Rozkład materiału

na podstawie podręcznika z serii ***Gute Reise*** Wydawnictwa **Draco**

Poniższy plan rozkład materiału został opracowany na 60 godzin lekcyjnych, czyli w układzie tygodniowym w planie są zapisane dwie godziny języka niemieckiego. Liczba godzin przeznaczonych na jeden temat może ulec zmianie w zależności od potrzeb nauczyciela, zdolności i zainteresowań uczniów oraz liczby godzin lekcyjnych pozostających do dyspozycji.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Liczba godzin** | **Komunikacja** | **Leksyka** | **Gramatyka** | **Kultura** |
| **Kapitel 0** | **Lektion 1** | 2 | Powitania  Pożegnania  Wskazywanie na problemy z komunikacją  Literowanie swojego imienia | Wyrażenia mówiące  o nastroju  Alfabet  i przykłady znanych niemieckich słów | Podstawowe struktury pozwalające prowadzić lekcję  w języku niemieckim | Pory dnia  w Niemczech  Słownictwo niemieckie na świecie  Piosenka o alfabecie |
| **Lektion 2** | 2 |
| **Kapitel 1** | **Lektion 1** | 2 | Przedstawianie się  Pytanie o dane osobowe  Określanie narodowości  Wskazywanie pochodzenia  Pytanie o wiek  Podawanie wieku  Wskazywanie relacji rodzinnych  Przedstawianie innych  Wyrażanie posiadania | Narodowości  Liczebniki od 1 do 10  Dane osobowe - wiek  Podstawowe słowa związane z urodzinami  Rodzina  Zwierzęta | Czas teraźniejszy *Präsens*  (czasowniki ***heißen, kommen, sein, haben*** *-* odmienione w liczbie pojedynczej)  Zaimki osobowe (liczba pojedyncza)  Rodzaj przymiotnika  Zaimki pytajne: ***wie?, woher?***  Przymiotniki dzierżawcze: ***mein, meine, dein, deine, sein, seine, ihr, ihre***  Zaimek wskazujący (***das***) | Mapa Polski  i Niemiec  Niemiecka rodzina  Gra ***Bingo*** |
| **Lektion 2** | 2 |
| **Lektion 3** | 2 |
| **Wiederholung** | 2 | ***Wir spielen*** Gra edukacyjno – utrwalająca.  Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 1. | | | |
| **Klassenarbeit** | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1. | | | |
| **Kapitel 2** | **Lektion 1** | 2 | Wyrażanie bytu  Pytanie i udzielanie informacji na temat przedmiotów  Opisywanie przedmiotów  Pytanie o ilość i wyrażanie ilości  Wyrażanie prośby  i pożyczanie przedmiotów  Akceptowanie i odrzucanie prośby | Słownictwo związane ze szkołą (przybory szkolne, przedmioty szkolne)  Kolory  Liczebniki od 11 do 20  Działania matematyczne | Czasownik ***haben***  Rodzaj rzeczownika  Uzgadnianie rodzaju  Uzgadnianie liczby i rodzaju  Struktury: ***kann ich, es gibt***  Wyrażenia: ***plus*** i***minus*** | Gra ***Zahlen*** |
| **Lektion 2** | 2 |
| **Lektion 3** | 2 |
| **Wiederholung** | 2 | ***Wir spielen*** Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.  Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 2. | | | |
| **Klassenarbeit** | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2. | | | |
| **Kapitel 3** | **Lektion 1** | 2 | Opisywanie mieszkania i domu  Usytuowanie w przestrzeni  Opisywanie przedmiotów | Dom  Pomieszczenia w domu  Meble  Sprzęty gospodarstwa domowego | Czasownik nieregularny w czasie *Präsens* – ***sein***(w liczbie pojedynczej)  Zaimek pytajny:***wo?***  Rodzajniki określone w celowniku ***(Dativ)***  Przyimki miejsca: ***in, vor, hinter, unter, auf, neben*** | Gra ***Schiffe versenken*** |
| **Lektion 2** | 2 |
| **Lektion 3** | 2 |
| **Wiederholung** | 2 | ***Wir spielen*** Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.  Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 3. | | | |
| **Klassenarbeit** | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3. | | | |
| **Weihnachten!** | | 1 | Mówienie o tradycjach świątecznych | Słownictwo związane ze Świętami Bożego Narodzenia, Sylwestrem oraz Nowym Rokiem w Niemczech |  | Święta Bożego Narodzenia  w Niemczech  Sylwester i Nowy Rok  Kolędy |
| **Kapitel 4** | **Lektion 1** | 2 | Opisywanie wyglądu zewnętrznego  Opisywanie części ciała  Wskazywanie relacji rodzinnych  Opisywanie charakteru osób | Wygląd fizyczny, zewnętrzny  Części ciała  Kolory  Rodzina  Cechy charakteru | Uzgadnianie liczby i rodzaju rzeczowników  Rodzajniki określone  Zaimki pytajne:***wie viele?***  Czas teraźniejszy *Präsens* (czasowniki***sein, haben***– odmienione w liczbie pojedynczej)  Zaimki osobowe ***er, sie, es***  Zaimki dzierżawcze ***mein, meine, dein, deine, sein, seine, ihr, ihre*** | Gra ***Würfelspiel*** |
| **Lektion 2** | 2 |
| **Lektion 3** | 2 |
| **Wiederholung** | 2 | ***Wir spielen*** Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.  Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 4. | | | |
| **Klassenarbeit** | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4. | | | |
| **Kapitel 5** | **Lektion 1** | 3 | Wyrażanie upodobań  Wyrażanie odczuć fizycznych (głód i pragnienie)  Opisywanie dań  Opisywanie ulubionego jedzenia | Słownictwo związane  z jedzeniem  i piciem (posiłki, nazwy wybranych dań, kanapki, napoje)  Odczucia fizyczne (głód, pragnienie) | Czasowniki nieregularne w czasie *Präsens* – ***essen, mögen***i regularny***trinken***  Forma ***möchte*** odmieniona w liczbie pojedynczej  Przysłówki ***gern, nicht gern*** | Tradycyjne posiłki na śniadanie w Polsce i Niemczech  Gra ***Bingo*** |
| **Lektion 2** | 2 |
| **Lektion 3** | 2 |
| **Wiederholung** | 2 | ***Wir spielen*** Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.  Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 5. | | | |
| **Klassenarbeit** | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5. | | | |
| **Kapitel 6** | **Lektion 1** | 2 | Wyrażanie upodobań  Pytanie o dzień tygodnia  Pytanie o ulubiony dzień tygodnia i miesiąc  Porządkowanie czynności chronologicznie i zgodnie z częstotliwością  Pytanie o miesiąc urodzin  Mówienie o swoich urodzinach  Umawianie się  Proponowanie  Akceptowanie propozycji lub odrzucanie jej | Czynności i aktywoności dnia codziennego  Dni tygodnia  Czas wolny  Rozrywka  Miesiące  Liczebniki od 20 do 100 | Czasownik nieregularny ***lernen***w czasie *Präsens* – (odmieniony w liczbie pojedynczej)  Zdania pojedyncze i złożone z dwoma czasownikami | Piosenka  ***Zum Geburtstag viel Grlück***  Wierszyk  o miesiącach  ***Die Jahresuhr***  Gra ***Bingo***  Gra ***Würfeln*** |
| **Lektion 2** | 2 |
| **Lektion 3** | 2 |
| **Wiederholung** | 2 | ***Wir spielen*** Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.  Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 6. | | | |
| **Klassenarbeit** | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6. | | | |